



石家庄学院



教师教育学院

特殊教育专业

汇报提纲

01

发展
历程

02

专业
建设

03

就业
方向



01

发展历程



在校生

2023级——41人

2024级——51人

2025级——46人

毕业生

2014级——36人

2015级——52人

2016级——36人

2017级——40人

2018级——42人

2019级——37人

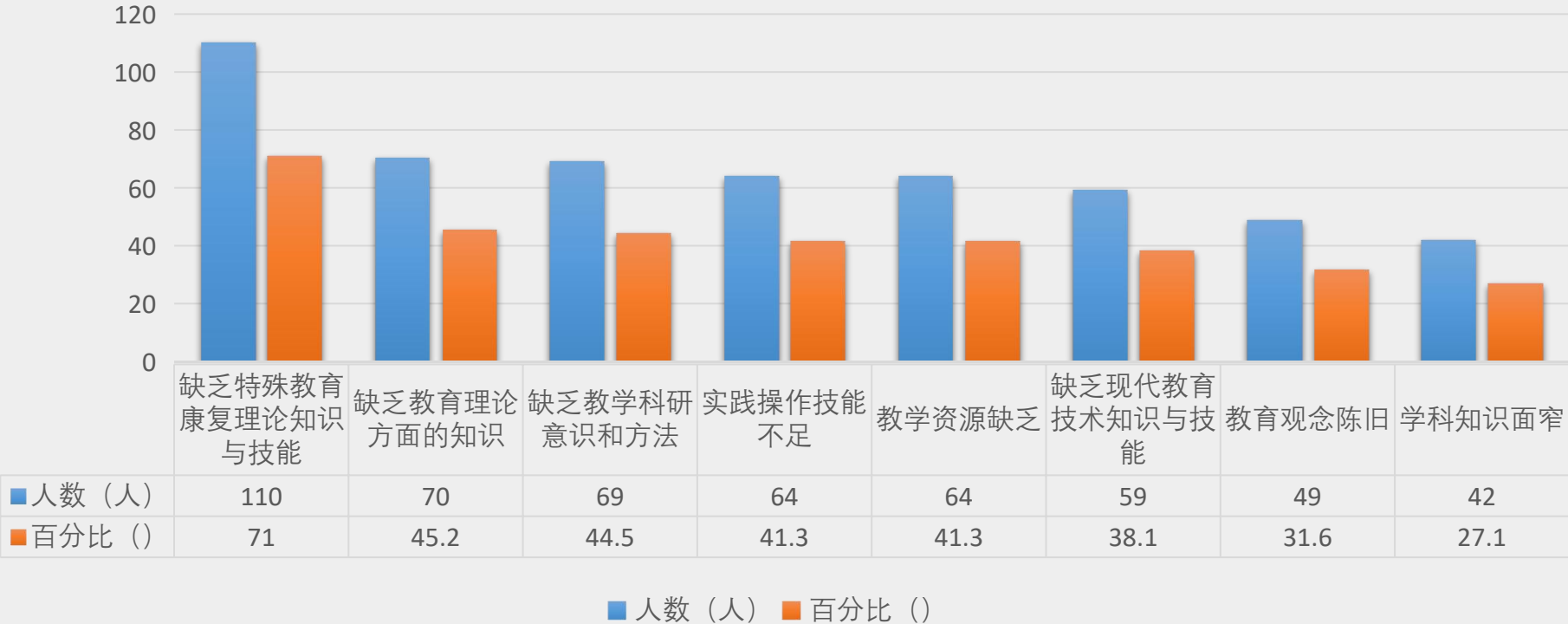
2020级——38人

2021级——36人

2022级——44人

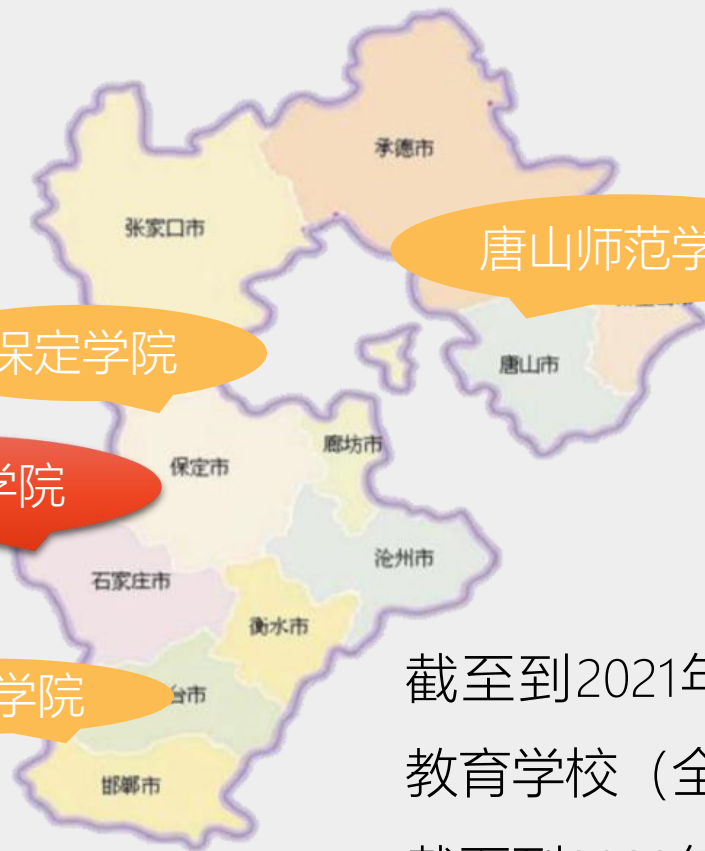
- 2013年5月，石家庄市特殊教育资源中心正式挂牌成立。
- 特殊教育专业于2014年开始招生。

特殊教育学校教师队伍现状



康复技能不足、医学知识不够

河北省高校 特殊教育专业



唐山师范学院

保定学院

石家庄学院

邯郸学院

河北师大汇华学院

2021年停止招生

河北省现状
特殊教育发展

截至到2021年，河北省有163所特殊教育学校（全国数量之首）

截至到2023年底，有698个康复机构

河北省教育厅师范类专业第二级认证专家组合影留念

英语、特殊教育、物理学、体育教育专业
2023年10月12日



2023年10月，特殊教育专业接受了河北省教育厅师范类专业第二级认证进校摸底调研

2024年06月，特殊教育专业接受教育部师范类专业第二级认证专家组进校考查



2025年10月，特殊教育专业通过了教育部师范类专业第二级认证

特殊教育专业2026年拟招生计划

◆ **师范类**

◆ **物理10人；历史45人。**

特殊教育专业往年录取分数线

2025年历史最低分533，物理最低分523

2024年历史最低分509，物理最低分506

2023年历史最低分491，物理最低分494

2022年历史最低分502，物理最低分492



02

专业建设

锚定人才培养目标

2014年专业建成至今，通过邀请行业专家、特殊教育学校校长及骨干教师、毕业生及本校师生等参与，持续修订人才培养方案。



邯郸学院



市特校



启智特校



正定教育局



正定特校

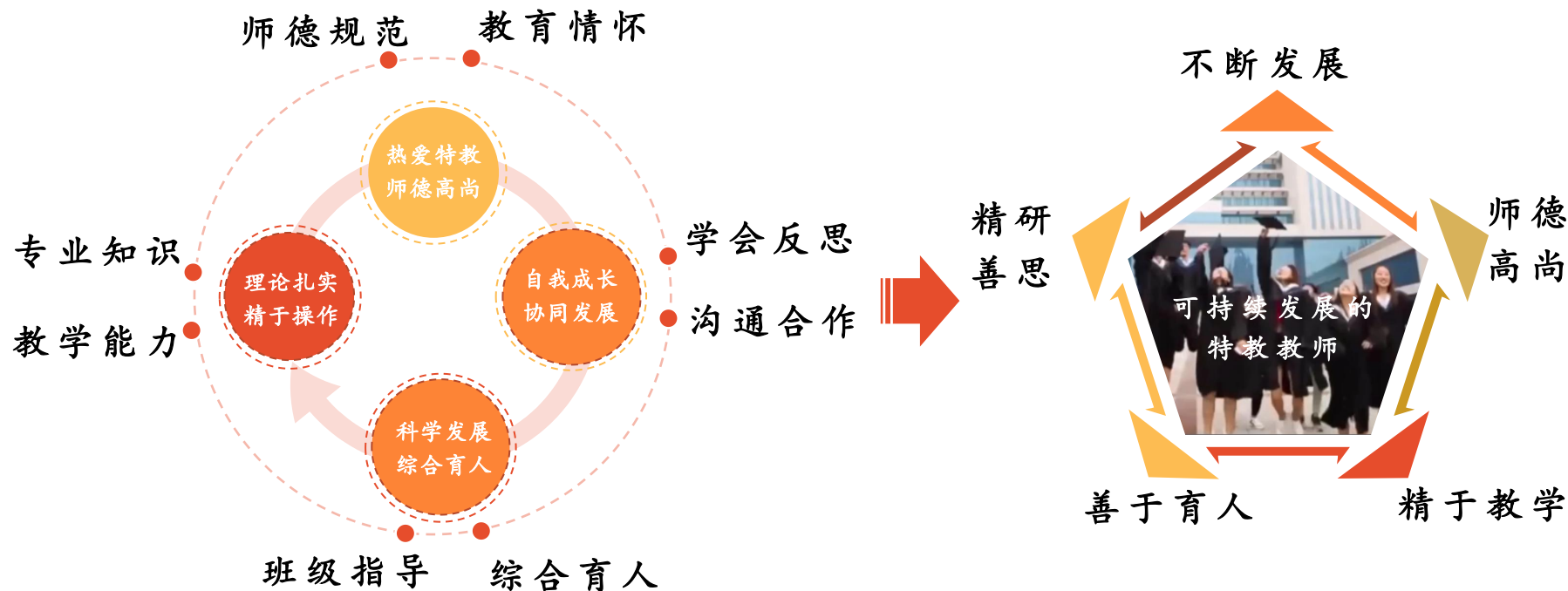


井陘特校

学生为本 产出导向 持续改进

锚定人才培养目标

践行师德、学会教学、学会育人、学会发展



立足石家庄、服务河北、辐射京津

教师教育学院

“以学生为中心” “教、学、做合一” 的教学方向



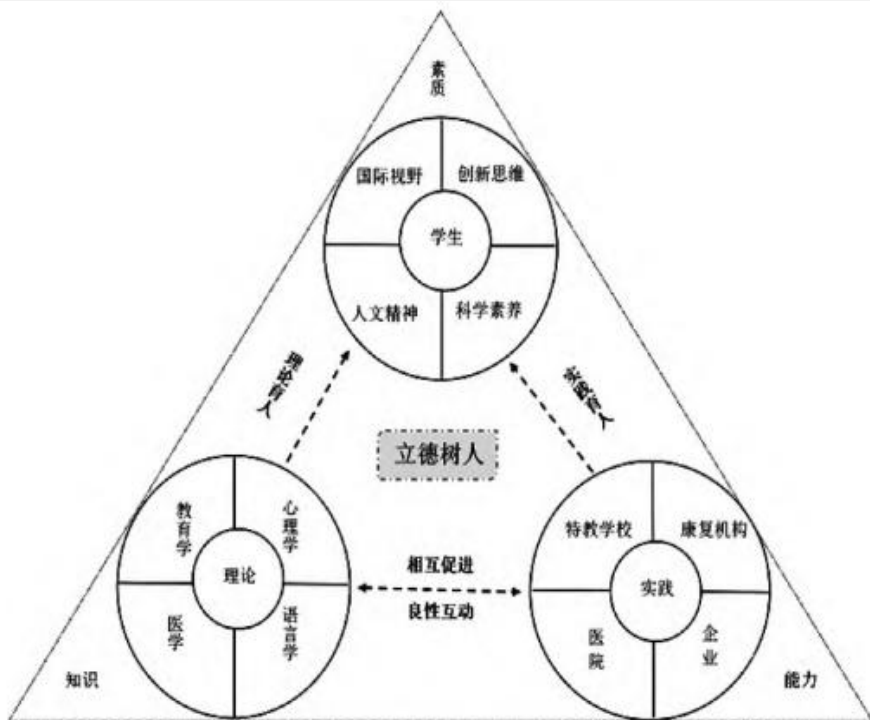
“一心二翼三维”的专业人才培养特色

爱特崇教+实践反思+创新服务

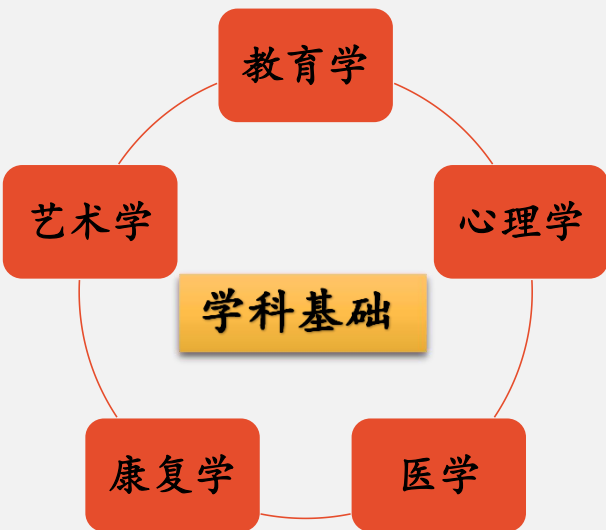
一心：立德树人初心

二翼：理论育人、实践育人

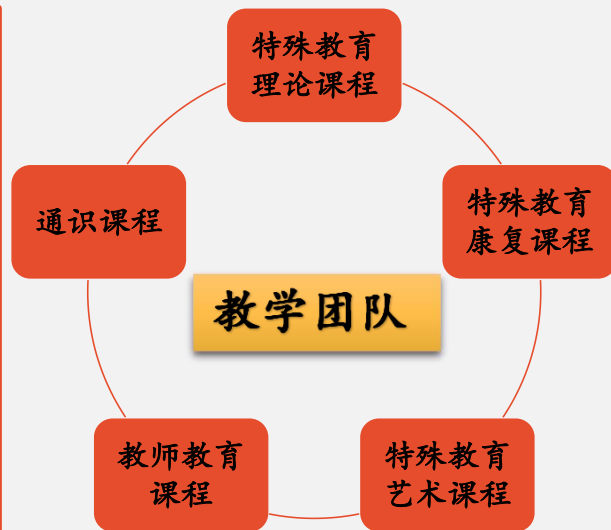
三维：知识、能力、素质



练就双师主讲团队



17名专任教师，硕、博士学位占比94.4%，高级职称教师占比55.6%；教师陆续前往其他高校、特殊教育学校、一线特教康复机构进修学习，接受教育康复技能培训。





优秀教师团队

专任教师18名，兼职教师6名；教授和副教授占比55.6%

练就双师主讲团队

“双师型”骨干教师



石家庄市教育局

[首页](#)[教育概况](#)[新闻中心](#)[政府信息公开](#)[办事大厅](#)[党建工作](#)[专题专栏](#)

2023年10月2日 星期一 13:29:11 农历八月十八

站内搜索 [搜索](#)

政务公开

教育概况

领导分工

通知公告

科室导航

政策法规

政策解读

通知公告

石家庄市教育局>>政务公开>>通知公告

市属高校“双师型”骨干教师评选结果公示

日期:2022-10-27 16:17:52 来源:高等教育科 责任编辑:思想政治教育科 访问量:6779

中共石家庄市委教育工作委员会
石家庄市教育局
市属高校“双师型”骨干教师评选结果公示

5名省级专家库成员

河北省教育厅

冀教基函〔2023〕15号

河北省教育厅 关于公布全省特殊教育专家库专家名单的 通 知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局，各有关高校：

为进一步做好全省特殊教育工作，省教育厅面向全省征集特殊教育专家人选。在各地、各有关高校遴选推荐的基础上，经资格审核，确定特殊教育专家库专家成员121名。现予以公布。

特殊教育专家库专家成员在省教育厅指导下，根据我省特殊教育发展需要，承担特殊教育（含融合教育）前瞻研究、决策咨询、案例评审、成果评价、考核培训等理论与实践工作。省教育厅将根据工作需要，适时对专家库进行更新补充。

附件：全省特殊教育专家库专家名单



河北省教育厅
2023年5月5日

校外一线兼职教师

姓名	单位
常莉旭	正定县特殊教育学校
李变华	井陘县特殊教育学校
袁建	石家庄市特殊教育学校
齐彬	石家庄市特殊教育学校
赵云	平山县特殊教育学校
霍建强	井陘县特殊教育学校

一线教师进课堂

部分专家（讲座时间）	专家单位
康红云（2024.5.10）	河北省残疾人康复中心
伊新新（2024.5.09）	石家庄市裕华区启智学校
郭 威（2024.5.07）	石家庄市特殊教育学校
郭海军（2023.5.20）	悦然儿童发展中心
郭志利（2023.5.20）	石家庄市教科所
王明月（2023.5.16）	石家庄市第八人民医院
江小英（2023.06.01）	西南大学



教学科研成果丰硕



教学科研项目



指导学生获奖

人才培养方案依据 2015 年教育部印发的《特殊教育教师专业标准（试行）》、2018 年教育部发布的《普通高等学校本科专业教学质量国家标准》、2019年颁布《特殊教育专业认证标准》，坚持以产出为导向的OBE理念。

形成较为完善的课程体系		
专业教育基础课程：	专业教育核心课程：	专业教育选修课程：
人体解剖生理学	特殊儿童心理康复	手语
普通心理学	特殊儿童心理评估	幼儿舞蹈
发展心理学	言语障碍评估与矫治	培智儿童读绘本
特殊教育医学基础	特殊儿童认知训练	特殊教育学校校本课程开发
美术基础	特殊儿童行为管理	儿童剧创编与表演
音乐基础	感觉统合训练	教育康复活动设计
特殊教育康复学	特教学校语文教材教法	特殊儿童早期干预
自闭症谱系障碍儿童发展与教育	特教学校数学教材教法	特殊儿童美术治疗
特教学校教学与班级管理		特殊儿童音乐治疗
特殊儿童教育个案设计		沙盘心理技术应用
培智学校义务教育课程标准解读		融合教育理论与实践

► 扎实的硬件基础

特殊教育专业拥有自闭症综合实训室、言语与语言障碍评估及训练室、多感官训练室、奥尔夫音乐治疗室、感觉统合训练室、教师职业技能实训室、个训室、绘本教室、智慧教室等现代化实验室10余间。



▶ 扎实的硬件基础

截止到现在，共购买构音测量与训练仪、语音评估与训练仪、语言评估与干预仪、认知能力测试与训练仪、特殊儿童评估工具等价值300余万元的专业仪器与设备，为特殊教育专业发展铺垫了扎实的硬件基础，让学生学有所为，学有所用。





03

就业方向

教学实践引领成长

实施“四段渐进式”人才培养模式，阶梯递进式开展学生的职业训练。



职业认知



技能训练



教育见习



教育实习研习



教学实践引领成长

实践教学安排

年级	类型	地点	时长
大一上	教学观摩	远程或实践基地	1天
大二上	教育见习	特殊教育学校	2周
大三上	教育见习	特教康复机构	2周
大三下	教育实习	特教学校/康复机构	16周
大三下	教育研习	特教学校/康复机构	2周
大四	综合教学实践	校内	8周



教学实践引领成长

实习/就业基地

石家庄市////////

- ☑ 石家庄市特殊教育学校
- ☑ 石家庄市鹿泉区特殊教育学校
- ☑ 石家庄市正定县特殊教育学校
- ☑ 石家庄市栾城区特殊教育学校
- ☑ 石家庄市井陘县特殊教育学校
- ☑ 石家庄市平山县特殊教育学校
- ☑ 石家庄市灵寿县特殊教育学校
- ☑ 石家庄市裕华区启智学校
- ☑ 丛恩康复学校
- ☑ 七色光康复学校
- ☑ 恩慧康复学校
- ☑ 佳音语训幼儿园

其他地区////////

- ☑ 北京阳光友谊自闭症儿童康复中心
- ☑ 北京市丰台区阳光天使儿童康复中心
- ☑ 北京市石景山区小飞象训练发展中心
- ☑ 北京市昌平区昌雨春童康复中心
- ☑ 三河市同助一康复中心
- ☑ 廊坊市睿聪康复学校
- ☑ 邢台市爱之声康复培训学校
- ☑ 新华区残疾人服务中心



我校成功承办中国优生优育协会特殊教育专业委员会 2024年年会暨“医教携手，智慧康复”研讨会

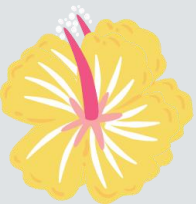




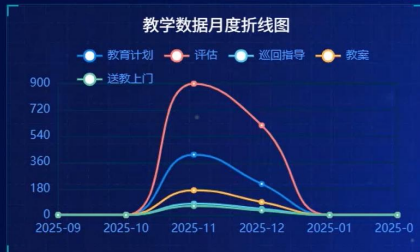
由我校和河北省残疾人福利基金会共同执行的“建伴星行——益启点亮残障儿童心中之小橘灯”项目捐赠活动在鹿泉区特殊教育学校举行。



承办的“石家庄市特殊教育信息化管理平台应用及孤独症教育专项能力提升培训班”，并为“石家庄市孤独症儿童研究中心”揭牌

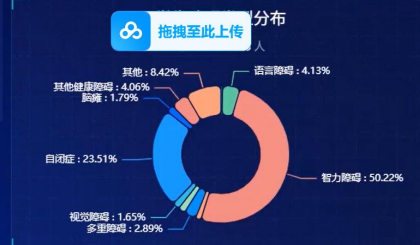


当前时间: 2025年12月17日 13时53分26秒



近期巡回指导		
18	石家庄学院	→ 石家庄市桥西区特殊… 2025-11
19	石家庄学院	→ 石家庄市长安区培智… 2025-11
20	石家庄学院	→ 石家庄市特殊教育学校 2025-11
1	石家庄学院	→ 元氏县特殊教育学校 2025-12
2	石家庄学院	→ 深泽县特殊教育学校 2025-12

25	583	5818	39
下级学校数量	教师人数	学生人数	资源教室数量



近期送教上门		
17	我爱吃米饭	秦语曼 2025-11
18	认识时间-整时	王萌 2025-11
19	感知物体的大小	朱钰成 2025-11
20	认识数字1~8	王明 2025-11
1	认识人民币	唐亚娟 2025-12

多措并举推动就业

实施访企拓岗

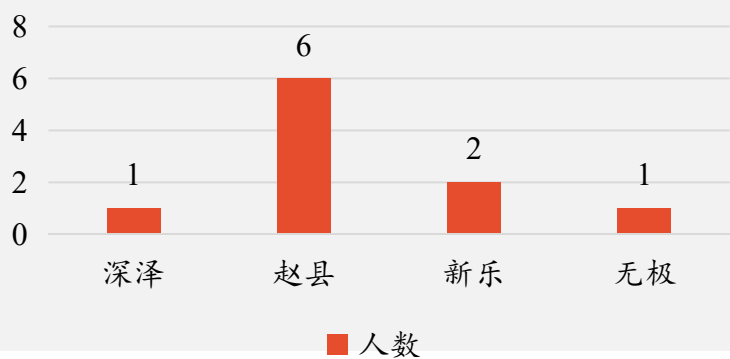


搭建就业平台



考公考编考研指导

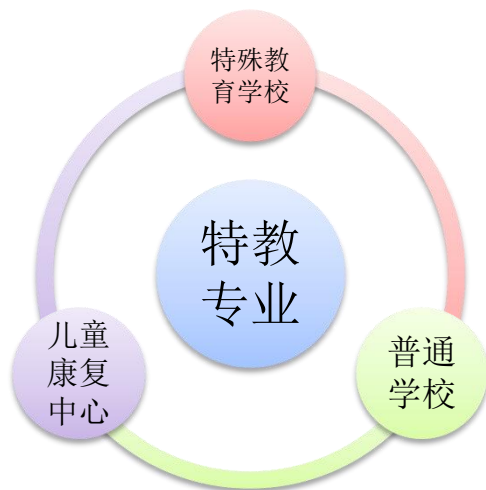
公费师范生培养



► 就业毕业情况

教师教育学院
School of Teacher Education

石家庄学院
SHIJIAZHUANG UNIVERSITY



目前已有九届毕业生，莘莘学子们经过在校四年的努力学习，主要遍布“京津冀”的专业领域岗位，并快速成长为专业骨干。



多措并举推动就业



已有八届毕业生超**361人**
遍布“京津冀”的专业领域岗位
并快速成长为专业骨干。

董腊梅-邢台市特殊教育学校



★ 特殊教育学校 >>>>

石家庄学院特殊教育专业

李晗-邢台市特殊教育学校



焦亦萍-柏乡县特殊教育学校



就业现状

近九届毕业生就业率均能达到95%以上，就业专业对口率高。考研、入编等高质量就业率高。



目前，已有多名毕业生顺利入职河北省三甲、二甲医院康复科，以及京津冀地区特殊儿童康复机构。多名毕业生顺利入职河北省各县市区公立特殊教育学校，如邢台市特校、涿州市特校、正定县特校、平山县特校等。此外，多名毕业进入石家庄、邯郸、唐山、衡水等地的普通中小学。

结束语：
**选择特殊教育，她不仅是一项社会事业，
也将成为你的个人事业；她不仅是一项公
益事业，也将成为你的幸福事业！**

**特殊教育伟大征程，事在人为；
特殊教育伟大事业，大有可为；
特殊教育伟大蓝图，有你作为！**

责任

重大

使命

光荣





促进残健融合
助力普惠发展

给特殊儿童最专业的爱
让每一个生命绽放属于他们的光彩



石家庄学院
SHIJIAZHUANG UNIVERSITY





石家庄学院



石家庄学院特殊教育专业
热忱欢迎各位学子报考！